




応答の概要
 アクティブ

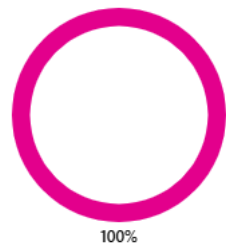
応答
 2
 

平均時間
 05:21
 

期間
 78 日
 

1. 学年を選んでください

- 中学1年 0
- 中学2年 2
- 中学3年 0



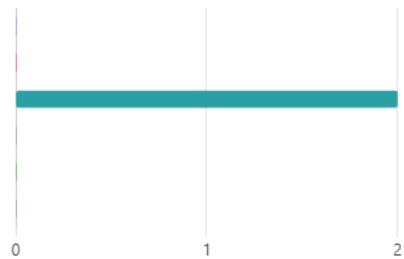
2. 出席番号/学籍番号をおしえてください

2
 応答

最新の回答
 "5番"
 "4"

3. 学校で勉強する理由は何ですか？

- 勉強することはおもしろいと思うから 0
- これまでできなかった(わからなかった)ことをできる(わかる)ようになりたいから 0
- 将来の進学や仕事に役立つから 2
- みんながやっているので、自分も当然だと思うから 0
- 良い成績を取りたいから 0
- 先生や家の人がほめてくれるから 0



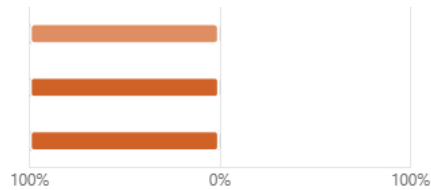
4. あなたが学校で過ごす中で、自分の将来についてどう考えていますか

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

学校生活を通じて、将来の生き方、進路、仕事について考えることがよくある

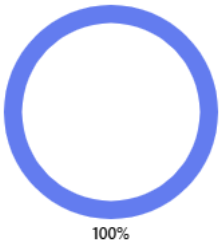
今後の自らの成長のために、進んで学ぶことは重要だと思う

自分が大事だと思うこのために、自分で考えて行動することについて、重要だと思う



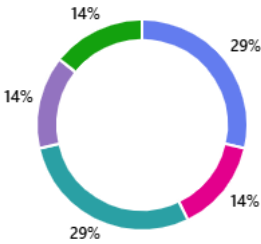
5. 今回の授業で友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができましたか？

● 当てはまる	2
● どちらかといえば、当てはまる	0
● どちらかといえば、当てはまらない	0
● 当てはまらない	0



6. 上記の回答を選んだ理由は何ですか？

● 友達との間で、話し合う内容を理解できたから	2
● 友達と話し合う時に、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができたから	1
● 友達との話し合いを通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができたから	2
● 友達の前で、自分の考えや意見を発表することができたから	1
● その他	1



7. 今回の授業を受けて、将来の進路や職業観に対する自信の変化はありましたか？

● とてもそう思う ● ややそう思う ● どちらともいえない ● あまりそう思わない ● 全くそう思わない

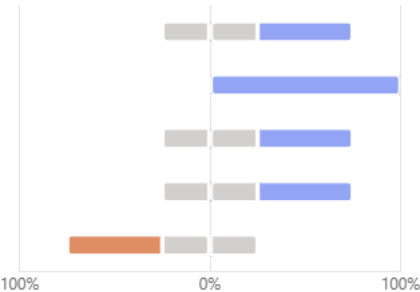
自分の得意や苦手を理解し、それに基づいて行動できるようになった

将来、自分がどのような進路に進むか、職業につきたいかを想像できるようになった

将来の目標を達成するために、計画を立てられるようになった

将来の進路・職業選択に関する必要な情報を積極的に集めることができたようになった

将来の目標に向けて、たとえ困難な道であっても努力を続ける覚悟が持てるようになった



8. 対面授業と比較して、画面越しの講師の授業の進め方はどうでしたか？

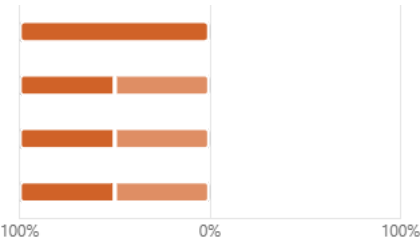
● とてもそう思う ● ややそう思う ● どちらともいえない ● あまりそう思わない ● 全くそう思わない

講師の授業を進める速さは、適切だった

講師の授業中の説明や発問・指示は、分かりやすかった

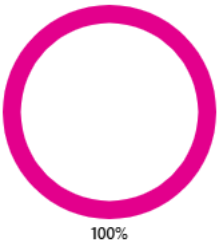
講師の声の大きさ、話すスピードは適切だった

講師が使った教材や教え方は、良く工夫されていた



9. 今回の授業の満足度を選んでください

● 満足している	0
● 概ね満足している	2
● どちらでもない	0
● 概ね不満	0
● 不満	0



10. 上記の満足度を選んだ理由は何ですか？具体的に記入ください

2
応答

最新の回答

"レゴを活かして、普段は使わない脳が刺激され、将来に付いて考えるきっかけになったから。"
"様々な考えを知ったし、自分もその場で考える力が身についたと思ったから。満足しているで..."

11. これからの授業で、やってみたいことがあったら教えてください

2
応答

最新の回答

"レゴだけではなく、LaQを活用してほしい。"
"自分の理想の未来を絵で書いてみる"

12. これからの授業で、改善してほしいことがあったら教えてください

2
応答

最新の回答

"時間が十分に取れていなかった。レゴ制作の時間が短かったり、授業時間内に終わらなかった..."
"カメラが2つあって聞くときは、方向を変えて、話すときは逆方向を向くように、なっていたため、..."