




応答の概要
 アクティブ

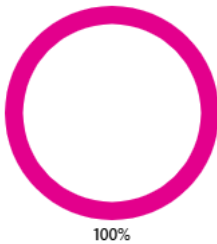
応答  
 6
 

平均時間  
 04:13
 

期間  
 218 日
 

1. 学年を選んでください

- 小学4年 0
- 小学5年 6
- 小学6年 0



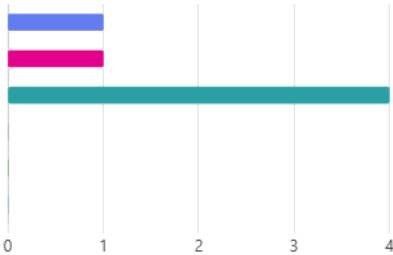
2. 出席番号をおしえてください

6  
応答

最新の回答  
" 4 "  
" 2 "  
" 7 "  
...

3. 学校で勉強する理由をおしえてください

- 勉強することは、おもしろいと思うから 1
- これまでできなかった(わからなかった)ことを、できる(わかる)ようになりたいから 1
- この先の仕事や学びにやくだつから 4
- みんながやっているから、勉強するのはあたりまえだと思うから 0
- よいせいせきをとりたいから 0
- 先生や、おうちの人がほめてくれるから 0



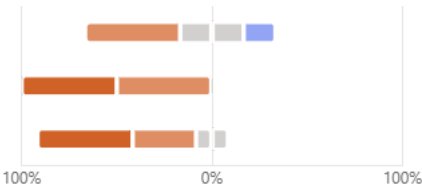
4. 自分のしょうらいについて、考えることはありますか？

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

学校生活の中で、しょうらいの進学先や仕事について考えることがよくある

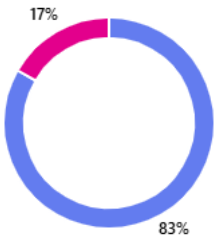
自分が成長するために、進んで学ぶことは大切だ

自分が大事だと思うことのために、自分で考えて行動することは大切だ



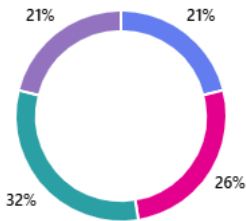
5. この授業で友達と話し合う活動を通じて、自分の考えをもっと深めたり、新しい考えを知ることができましたか？

● あてはまる	5
● どちらかといえば、あてはまる	1
● どちらかといえば、あてはまらない	0
● あてはまらない	0



6. 上の答えを選んだ理由をおしえてください

● 友だちと話し合っ、学ぶ内容（ないよう）がよくわかったから	4
● 友だちの考えをじっくり聞いて、自分の考えを持てたから	5
● 友だちと話し合っ、新しい考えを見つけることができたから	6
● 友だちの前で、自分の考えを伝えることができたから	4
● その他	0



7. いつもの授業とくらべて、画面の向こうにいる先生のやりかたはどうでしたか？

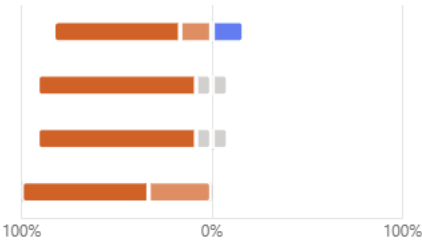
- とてもそう思う   ● ややそう思う   ● どちらともいえない   ● あまりそう思わない   ● まったくそう思わない

授業が進む速さは、ちょうどよかった

先生の説明や問いかけ、指示（しじ）は、わかりやすかった

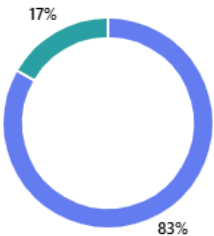
先生の声の大きさや、話すスピードは、ちょうどよかった

先生が使った教材や教え方は、工夫されていた



8. この授業の満足度を教えてください

● 満足している	5
● おおむね 満足している	0
● どちらでもない	1
● おおむね 不満	0
● 不満	0



9. 上の満足度を選んだ理由を教えてください

6  
応答

最新の回答

"みんなで意見を出したり、伝えたり、話したりできたからいいと思った。"  
"かくじかんがあまりなかったのでスピードは全くそう思わないけど スライドがあったのは和k里や... "  
"みんなで、話し合うのが楽しかったです！ "  
...

10. これからの授業で、やってみたいことがあったら教えてください

5  
応答

最新の回答

"運動系の遊びをしてみたい。みんなの仲がもっと深まる遊びをしたい."  
"外国の友だちと話してみたい"  
"外国の友だちと話してみたい ほかの友達と、クイズをしてみたい！ 知らない子供（他の学校... "  
...

11. これからの授業で、もっとよくしてほしいことがあったら教えてください

3  
応答

最新の回答

"もっと説明をわかりやすくしてほしい"  
"ないです！ "  
...